**Mögliche Leitziele zur Erstellung des BO – Schulcurriculums**

**- Auswahl -**

Berufswahlspektrum: Erweiterung des individuellen Berufswahlspektrums

Berufliche Handlungskompetenz

Berufswegeplanung: Notwendige Kompetenzen entwickeln, um eine Berufswegeplanung zu entwerfen, die sowohl individuelle Voraussetzungen als auch Arbeitsmarktverhältnisse berücksichtigt und Beratungsangebote nutzt.

Bewerbungen: Formale und inhaltliche Aspekte der Bewerbungssituation realisieren und umsetzen lernen.

Bildungsvoraussetzungen: fachliche Ausbildungsreife

Flexibilität und Mobilität: Chancen und Möglichkeiten beruflicher Flexibilität und räumlicher Mobilität erkennen.

Integration: Verbesserung der individuellen Chancen auf eine nachhaltige berufliche und gesellschaftliche Integration.

Leben, Beruf und Gesellschaft: Grundlegende Kenntnisse und Informationen zu Arbeitswelt erlangen; Verhältnis Schule – Leben – Beruf – Gesellschaft verstehen und Einblick in Zukunftsentwicklungen bekommen.

Lebensplanung: persönliche Lebenslage einschätzen können und Fähigkeiten zur Lebens-/Berufsplanung erwerben.

Motivation: Förderung der Motivation zur Aufnahme einer Ausbildung (betrieblich oder schulisch)

Praxisrealismus: Zugang zu praktischen Erfahrungen sowie Reflexion betrieblicher Realität und eigener Potentiale

Rechte, Pflichten: Gesetzliche Grundlagen in Ausbildung, Leben und Beruf kennenlernen.

Selbständigkeit und Durchhaltevermögen: Förderung von Selbständigkeit und Durchhaltevermögen.

Soziale Kompetenz: Förderung der Fähigkeit zur Selbstreflexion; Entwicklung eines sozial angemessenen Verhaltens; Stärkung der selbständigen Bewältigung von Anforderungen und Problemlagen.

Soziales Umfeld: Sich und ihr soziales Umfeld, insbesondere das Verhältnis von Familie – Freizeit – Beruf verstehen und nutzen lernen.